

«Утверждено»

приказом

директора

Муниципального
общеобразова
тельного

учреждения

«Красноозерненская

основная
общеобразова
тельная школа»

от « 23 » июня 2020 года № 58-1 о/д

Директор: Чихачёва М.К.

«Принято»

на педагогическом совете

муниципального общеобразовательного учреждения

«Красноозерненская основная общеобразовательная
школа»

протокол от « 23 » июня 2020 г № 9

Годовой календарный учебный план

на 2020-2021 учебный год

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»**

д. Красноозерное

2020 г.

1. Пояснительная записка.

Учебный план является нормативно-управленческим документом МОУ «Красноозёрненская основная общеобразовательная школа». Он определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «Об утверждении перечня учебников , рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего , основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015г.) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления правительства Ленинградской области от 27.06.2016г.0 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;

Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

В учебный план МОУ «Красноозерненская ООШ» входят следующие разделы:

- Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)-1-4 класс.
- Основное общее образования (5-дневная учебная неделя) -5-9 классы.

Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

МОУ «Красноозерненская ООШ» реализует следующие образовательные

№	Уровень (ступень образования)	Образовательные программы	Классы	Нормативная база разработки программы
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1,2,3,4 классы	ФГОС НОО
2.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	2,3,4	ФГОС НОО ОВЗ
3.		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	7	ФГОС ОУО
4.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5,6,7,8,9	ФГОС ООО

Начальное общее образование

(пятидневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы школы и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

В 2020-2021 учебном году в начальной школе сформирован один класс-комплект 2 -3 классы.

Продолжительность учебного года для 1 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 45 минут каждый
- для обучающихся 1 класса объём максимальной нагрузки в течении дня не превышает 4 уроков в день и 1 день 5 уроков, за счёт физической культуры;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- организация 3-х разового питания и прогулки детей, посещающих ГПД;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке в основную образовательную программу начального общего образования внесены изменения в части учебного плана и программ по отдельным предметам.

В 1-4 классах введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

-Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих этапах основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)

- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (модули- «Основы православной культуры», «Основы светской этики»);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 уч. год выбран один модуль «Основы православной культуры» - 100%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка, математики, литературного чтения.

Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 21 часа, 2 - 4 классах до 23 часов.

Учебный план

к основной образовательной программе начального общего образования на 2020-2021 учебный год,

(1 класс)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	1 класс – количество часов в неделю				
		I четверть Сентябрь, октябрь	II четверть ноябрь, декабрь	III, IV четверть Январь-май	Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное	Русский язык (обучение письму)	2/16	2/16	3/51	83	Диктант

чтение	Литературное чтение (обучение чтению)	2/16	2/16	2/34	66	Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1/8	1/17	25	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1/8	1/17	25	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/51	99	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	Рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/24	2/16	2/34	74	Спортивная эстафета
ИТОГО:		12/96	16/128	17/289	513	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	2/16	1/8	1/17	41	
	Литературное чтение (обучение чтению)	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	-	1/8	1/17	25	

Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	25	
ИТОГО:		3/24	4/32	4/68	124	
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе/ всего за год.		15/120	20/160	21/357	637	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		15	20	21		

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МОУ «Красноозёрненская ООШ» реализуется учебно – методического комплекса (УМК) «Школа России».

Рабочие программы в 1 классе по учебным предметам разработаны на меньшее количество часов, учитывая ступенчатый режим обучения, гарантирующий выполнение учебной программы в полном объёме.

Со 2 по 4 классы, в учебный предмет «Технология» включён раздел «Практика работы на компьютере».

Внеурочная деятельность в рамках организации ФГОС –это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисково-научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, и др.). и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные учебные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продлённого дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностных работников образования;

-инновационную экспериментальную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течении четырёхлетнего обучения на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Количество часов в течении учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально занятость обучающихся.

При организации учебной деятельности используются возможности группы продлённого дня, учреждения дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог в рамках их профессиональной деятельности.

Учебный план к основной образовательной программе начального общего образования

на 2020-2021 учебный год 5-дневная рабочая неделя

(2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		ФГОС НОО			
		Классы			Форма промежуточной аттестации
		II	III	IV	
		В неделю/ В год	В неделю/ В год	В неделю/ В год	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68	Диктант
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	Контрольное чтение, ответы на

					вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	1/34	Диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	1/34	Контроль ное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	тест
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102	Контроль ная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческа я работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	Зачёт
ИТОГО:		19/646	19/646	19/646	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное	Русский язык	2/68	2/68	2/68	

чтение	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34	
Математика и информатика	Математика	-	-	1/34	
ИТОГО:		4/136	4/136	4/136	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка При 5- дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область	Учебные предмет	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык	формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле. нравственности; формирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания; обогащение словарного запаса, развитие культуры владения родным языком в соответствии с
	Литературное чтение на родном языке	Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного
Иностранный язык	английский язык	формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
Математика и информатика	Математика	развитие математической речи, логического и алгоритмического
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

Технология	Технология	формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. формирование
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию
		музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Физическая культура	Физическая культура	укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках организации ФГОС –это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисково-научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, и др.). и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости её организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и др.

Внеурочная деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные учебные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы самого образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

-образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-организацию деятельности групп продлённого дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностных работников образования;

-инновационную экспериментальную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течении четырёхлетнего обучения на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Количество часов в течении учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально занятость обучающихся.

При организации учебной деятельности используются возможности группы продлённого дня, учреждения дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог в рамках их профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия	Классы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	Регулярное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Эрудиты»	Регулярное	1	1	1	1
	Курс «Шахматы»	Регулярное	1	1	1	1
		Нерегулярные: Классные часы, олимпиады, предметные недели (конкурсы, викторины, проекты), уроки финансовой грамотности).	1	1	1	1
Духовно-нравственное		Нерегулярные: классные часы, акции, праздничные мероприятия,	1	1	1	1

		экскурсии, поездки и иные внутри классные мероприятия.				
Социальное		Нерегулярные: Проектная деятельность по отдельным предметам и в рамках воспитательной работы классного руководителя.	1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Творческая мастерская «Кудесники»	Регулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Выставки рисунков, стенгазет, участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства, «Радуга талантов», посещение музеев декоративно-прикладного искусства.	1	1	1	1
	Курс «Проектная деятельность»	Регулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Проведение тематических экскурсий, поисковая работа, встреча с тружениками	1	1	1	1

		тыла, малолетними узниками, почётными жителями села.				
Всего часов:			5/ 5	5/ 5	5/5	5/5

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план МОУ «Красноозёрненская ООШ» для 5-9 классов разработан в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом

Основного общего образования второго поколения, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, «Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план составлен в соответствии с федеральными требованиями на 5- и летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Красноозёрненская ООШ» сформирован один класс – комплект 8-9 классы.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах-34, в 9 классе 33 учебные недели. Организована 5-дневная рабочая неделя.

Организация учебной деятельности осуществляется по четвертям.

Продолжительность урока- 45 минут.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах второй ступени общего образования проводится 3 занятия физической культуры.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения в части учебного плана и программ по отдельным предметам. В 5,6,7,8 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература». Она обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в языковое поле своего народа;
- приобщению к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебные предметы «История и культура Ленинградской земли», ОДНКНР, во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный предмет «Серебряный пояс России» изучается в составе учебного предмета история; учебный предмет «Народное творчество Ленинградской области» изучается в составе учебных предметов: литература, музыка, изобразительное искусство, технология.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». ОДНКНР реализуется через вопросы духовно-нравственного воспитания, изучаются в составе учебных предметов: литература, истории, музыка, изобразительное искусство, искусство.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, с том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка-система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Количество часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены в соотношении 70% к 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык,

математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы,

искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана (русский язык, литература, математика, английский язык, немецкий язык, история России, всеобщая история, химия, география, биология, технология, физическая культура, ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России));

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: основы трудового законодательства, курсы «основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Основы финансовой грамотности» «В мире профессий».

И распределяются следующим образом:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках обязательной предметной области «иностранный язык» вводится второй иностранный язык (немецкий язык) в 5,6,7 классах по 1 часу.

Предметное содержание обучения определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «Красноозёрненская ООШ», администрации МО Приозерский муниципальный район.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов.

Контроль и оценка планируемых результатов обучающихся основной школы.

1. Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

2. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарт, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

3. Объектами контроля являются знания, умения, навыки.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов.
Вид промежуточной аттестации-стартовая		
Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью	В начале учебного года	Диагностические работы: самоанализ и самооценка; собеседование
Вид промежуточной аттестации- текущая		
Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.	Поурочно	Самоанализ и самооценка; Устная или письменная критериальная оценка; проекты
Вид промежуточной аттестации- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая)		
Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока.	По итогам изучения тем, разделов, четверти	Тематические контрольные работы, стандартизированные письменные и устные работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты.
Вид промежуточной аттестации- годовая		
Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч.	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные

метапредметных.		контрольные работы; проекты.
-----------------	--	---------------------------------

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.

Учебные предметы/кла ссы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диагностическая работа				
Литературное чтение	Проверка техники чтения		Диагностическая работа		
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа			-	
Иностранный язык (английский)	Тест			Диагностическая работа	
Математика			Диагностическая работа		
История	Тест			Диагностическая работа	
Информатика				Диагностическая работа	
География	Тест			Диагностическая работа	
Обществознан ие	Тест			Диагностическая работа	
ОДНКНР	Тест				
Физика	-	-	Диагностическая работа		
Химия	-	-	Диагностическая работа		
Биология	Тест	Тест	Диагностическая работа		
Музыка	Защита проекта				

Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобождённые учащиеся выполняют тест.				
Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Защита проекта				
ОБЖ	-	-	-	тест	

Учебный план к основной образовательной программе основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

(5-9 классы) при 5дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год ФГОС ООО				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык					
	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68

	Немецкий язык	1/34	1/34	1/34		
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102			
	Алгебра			2/68	3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика				1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России					1/34
	Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)				1/34	
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	1/34	2/68
	Химия				1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	1/34	1/34			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34

	СТИ					
Итого		20/68 0	21/71 4	22/74 8	23/78 2	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34		0,5/17
	Литература	1/34	1/34			1/34
Иностранный язык	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			0,5/17
	Алгебра			1/34		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34				
	История России		1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание					
	География			1/34	1/34	1/34
Основы трудового законодательства	Основы трудового законодательства					1/34
Естественно-научные предметы	Физика				1/34	
	Химия				1/34	
	Биология			1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных	Основы православной	0,5/17				

культур и светской этики	культуры					
ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	0,5/17	0,5/17	1		
Курсы	Курс «Основы проектной деятельности»		0,5/17	0,5/17	1/34	
	Курс «Основы исследовательской деятельности»					1/34
	Курс «Основы финансовой грамотности»			0,5/17	1/34	0,5/17
	Курс « В мире профессий»					0,5/17
ИТОГО:		9/306	9/306	10/340	10/340	10/340
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29/98 6	30/10 20	32/10 88	33/11 22	33/108 9
Фактическая нагрузка		29/98 6	30/10 20	32/10 88	33/11 22	33/108 9

План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия	Классы				
			5	6	7	8	9

Спортивно-оздоровительное	Курс «Общая физическая подготовка»	Регулярное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Эрудиты»	Регулярное	1	1	1	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	Нерегулярные: олимпиады, предметные недели (конкурсы, викторины, проекты), уроки финансовой грамотности.	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Краеведение»	Регулярное	1	1	1	1	1
Социальное	Курс «Безопасное колесо»	Нерегулярные	1	1			
Краеведческое	Курс «Музейное дело»	Регулярные				1	1
Общекультурное	Курс «Проектная деятельность»	Регулярные	1	1	1		
Всего часов:			4/1	4/1	4/1	4/1	4/1

Календарный учебный график

На 2020-2021 учебный год

1.Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01.09.2020г.

	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	33
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5
Окончание учебного года	29.05.20г.	29.05.20г.	29.05.20г.	22.05.20г.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год с 1 по 9 классы делится на четверти:

РЕЖИМ РАБОТЫ

МОУ «Красноозёрненская ООШ» на 2020-2021 учебный год

Четверти	Дата		Количество учебных дней за учебный период
	Начало четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.20г.	27.10.20г.	41 день (8 нед.)
2 четверть	09.11.20г.	28.12.20г.	36 дней (7 нед.)
3 четверть	11.01.21г.	19.03.21г.	48 дней (10 нед.)
4 четверть	29.03.21г.	29.05.21г.	45 дней (9 нед.)
Количество учебных			170

дней за год 2-8 класс			
1 класс			165
9 класс			165

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	окончания каникул	
Осенние	28.10.2020г.	06.11.20г.	9 дней
Зимние	29.12.20г.	10.01.21г.	13 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.21г.	19.02.21г.	5 дней
Весенние	20.03.21г.	28.03.21г.	8 дней
Летние	31.05.21г.	31.08.21г.	93 дня

3. Режим работы МОУ «Красноозренская ООШ» с 09-00 часов.

Режим учебных занятий для 1 класса на I учебный период

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08-55	Утренняя зарядка	09-00
09-00	1-й урок	09-35

09-35	1-ая перемена. Завтрак	10-00
10-00	2-й урок	10-35
10-35	2-я перемена	10-55
10-55	Динамическая пауза	11-35
11-35	3-я перемена	11-50
11-50	3-й урок	12-25
12-25	Организация питания. Обед.	12-55

Режим учебных занятий для 2-9 классов на 2020-2021 учебный год

08-55 - 09-00 – ЗАРЯДКА

НАЧАЛО	РЕЖИМНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ОКОНЧАНИЕ
09-00	1 –ый урок	09-45
09-45	ПЕРЕМЕНА (организация питания - завтрак) 15 минут	10-00
10-00	2 -ой урок	10-45
10-45	ПЕРЕМЕНА 10 минут	10-55
10-55	3 -ий урок	11-40
11-40	ПЕРЕМЕНА 10 минут	11-50
11-50	4 -ый урок	12-35
12-35	ПЕРЕМЕНА (организация питания-обед) 20 минут	12-55
12-55	5 -ый урок	13-40
13-40	ПЕРЕМЕНА 10 минут	13-50
13-50	6 -ой урок	14-35