

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»

Принято На заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2021 года	Утверждено Приказ директора № 106 от «31» августа 2021 года
---	--

Адаптированная рабочая программа

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

---

Наименование учебного предмета\курса

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

Уровень образования

**5-6 классы**

**Базовый уровень**

**2 года**

---

Срок реализации

Наименование программы:

Составлена на основе: Spotlight / Английский в фокусе.

Программа курса английского языка.,

Авторы учебников В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова

Учитель: Сидельникова Татьяна Васильевна

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Личностными результатами освоения программы английского языка являются:**

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

**Метапредметными результатами освоения программы английского языка являются:** выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

познавательные:

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

**Предметными результатами освоения программы английского языка являются:**

Обучающиеся научатся правильно применять притяжательные местоимения, притяжательный падеж, воспринимать на слух текст, уметь вести диалог-расспрос, уметь устно давать информацию о себе и уметь получать информацию от собеседника, рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека, рассказывать о своей стране и стране изучаемого языка.

**В области познавательных УУД обучающийся научится:**

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

**В области коммуникативных УУД обучающийся научится:**

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

**В области регулятивных УУД обучающийся научится:**

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных школьнику среднего звена пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 5-м классе для детей с ОВЗ являются:**

**В говорении:**

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своём городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

**В аудировании:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

#### **В чтении:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### **В письме:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

#### **В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

#### **В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

**Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе для детей с ОВЗ являются:**

#### **Говорение**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления.

#### **Аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

#### **Чтение**

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **Письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 КЛАСС

Предметное содержание речи.

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (Праздники). Покупки. Переписка.

2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

Название раздела	Содержание	Количество часов
<b>Вводный курс</b>		8
<b>Модуль 1. «Школьные дни»</b>	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.	10
<b>Модуль 2. «Я и мой мир»</b>	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	11
<b>Модуль 3. «Мой дом – моя крепость»</b>	Условия проживания в городской/сельской местности. Типы жилых домов, квартира. Мебель.	10
<b>Модуль 4. Семейные узы</b>	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	10
<b>Модуль 5. «Мир животных»</b>	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	9
<b>Модуль 6. «Распорядок дня»</b>	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	10
<b>Модуль 7. «У природы нет плохой погоды»</b>	Вселенная и человек. Климат, погода. Транспорт.	9
<b>Модуль 8. «Праздники»</b>	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
<b>Модуль 9. «Современная жизнь»</b>	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	9
<b>Модуль 10. «Каникулы»</b>	. Каникулы в различное время года.	9

## 6 класс

Название раздела	Содержание	Количество часов
1. Кто есть кто.	Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.	10 часов
2. Вот и мы!	Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.	10 часов
3. Поехали!	Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.	10 часов
4. День за днем.	Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.	10 часов
5. Праздники.	Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрл и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.	10 часов
6. На досуге.	Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.	10 часов
7. Вчера, сегодня, завтра.	Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.	10 часов
8. Правила и инструкции.	Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.	10 часов
9. Еда и прохладительные напитки.	Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусовые и блюда в них, посещение кафе, способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества.	10 часов
10. Каникулы.	Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция be going to, настоящее длительное время в значении будущего, слова-связки because/so.	12 часов

## Тематическое планирование уроков

### 5 класс

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Вводный курс</b>		<b>8</b>
1	Англо-говорящие страны.	1
2	Английский алфавит.	1
3	Цифры от 1 до 10. Цвета.	1
4	Общеупотребительные глаголы.	1
5	Школьные принадлежности.	1
6	Фразы, употребляемые на уроке.	1
7	Лексико-грамматический практикум	1
8	Самостоятельная работа №1 по теме «Алфавит, цифры, цвета»	1
<b>Модуль 1. «Школьные дни»</b>		<b>10</b>
9	1а. Школьные предметы.	1
10	1б Школьное расписание.	1
11	1с. Числительные 11 – 20.	1
12	1d. Личные местоимения. Глагол «быть».	1
13	1е Любимые школьные предметы.	1
14	Школы в Англии.	1
15	Аудирование. Приветствия.	1
16	Чтение. Работаем в команде.	1
17	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1
18	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни».	1
<b>Модуль 2. «Я и мой мир»</b>		<b>11</b>
19	2а Страны и национальности.	1
20	2б. Глагол «иметь».	1
21	2с. Мои вещи.	1
22	2d. Множественное число существительных.	1
23	2е. Моя коллекция.	1
24	Проект «Моя коллекция». Веллингтон.	1
25	Каникулы в Великобритании. Сувениры.	1
26	Аудирование. Идем в магазин.	1
27	Чтение. Англо – говорящие страны.	1
28	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	1
29	Контрольная работа №2 по теме «Я и мой мир».	1
<b>Модуль 3. «Мой дом – моя крепость»</b>		<b>10</b>
30	3а. Порядковые числительные.	1
31	3б Типы жилья.	1
32	3с. Комнаты. Мебель.	1
33	3d. Грамматический оборот «там есть».	1
34	3е. Моя спальня.	1
35	Типичный английский дом.	1
36	Аудирование. Описание дома.	1
37	Чтение. Тадж Махал.	1
38	Подготовка к тесту	1

39	Контрольная работа №3 по теме «Описание дома».	1
<b>Модуль 4. Семейные узы</b>		<b>10</b>
40	4а. Моя семья.	1
41	4б. Части речи. Местоимения.	1
42	4с. Кто есть кто?	1
43	4д. Притяжательный падеж существительных.	1
44	4е. Знаменитые люди.	1
45	Симпсоны – ТВ семья.	1
46	Аудирование. Внешность людей.	1
47	Чтение. Стих «Моя семья»	1
48	Подготовка к тесту	1
49	Контрольная работа № 4 по теме «Семья».	1
<b>Модуль 5. «Мир животных»</b>		<b>9</b>
50	5а. Животные Индии.	1
51	5б. В зоопарке.	1
52	5с. Простое настоящее время.	1
53	5д. Домашние животные.	1
54	5е. Коала.	1
55	Посещение ветеринара.	1
56	Чтение. Жизнь насекомых.	1
57	Подготовка к тесту	1
58	Контрольная работа №5 по теме «Животные».	1
<b>Модуль 6. «Распорядок дня»</b>		<b>10</b>
59	6а. Распорядок дня.	1
60	6б. Наречия частотности. Предлоги.	1
61	6с. Профессии. Место работы.	1
62	6д. Настоящее длительное время.	1
63	6е. Выходные.	1
64	Достопримечательности Лондона. Биг Бен.	1
65	Составление диалогов.	1
66	Солнечные часы.	1
67	Подготовка к тесту	1
68	Контрольная работа №6 по теме «Распорядок дня».	1
<b>Модуль 7. «У природы нет плохой погоды»</b>		<b>9</b>
69	7а. Времена года.	1
70	7б. Говорим о погоде.	1
71	7с. Одежда.	1
72	7д. Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным.	1
73	7е. Что можно делать в разную погоду.	1
74	Климат на Аляске.	1
75	Размеры одежды.	1
76	Подготовка к тесту	1
77	Контрольная работа №7 по теме «Погода».	1
<b>Модуль 8. «Праздники»</b>		<b>9</b>
78	8а. Праздники.	1
79	8б. Неисчисляемые и исчисляемые существительные.	1
80	8с. Праздничная еда. Понятие «много».	1

81	8d. День рождения.	1
82	8e. День Благодарения.	1
83	В кафе.	1
84	Правила гигиены.	1
85	Подготовка к тесту	1
86	Контрольная работа №8 по теме «Праздники».	1
<b>Модуль 9. «Современная жизнь»</b>		<b>9</b>
87	9a. Идем за покупками.	1
88	9b. Глагол «быть» в простом прош. вр.	1
89	9c. Досуг в городе. Прошедшее время	1
90	9d. Рецензия на фильм.	1
91	9e. Лестер – сквер – центр отдыха в Лондоне.	1
92	Спрашиваем дорогу.	1
93	Британские монеты.	1
94	Подготовка к тесту	1
95	Контрольная работа №9 по теме «Современная жизнь».	1
<b>Модуль 10. «Каникулы»</b>		<b>7</b>
96	10a. Путешествия по миру.	1
97	10b. Каникулы на море. Будущее время.	1
98	10c. Записки.	1
99	10d. Путешествие по Шотландии.	1
100	10e. Арендуем велосипеды.	1
101	Идем в поход.	1
102	Контрольная работа №10 по теме «Каникулы».	1
<b>Итого: 102 часа</b>		



## Тематическое планирование

### 6 класс

№ урока		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
п/п	В теме		
1	1	Вводный урок	1
2	2	1a <i>Family Members</i> Повседневная жизнь семьи	1
3	3	1b <i>Who are you?</i> Повседневная жизнь семьи	1
4	4	1c <i>My country</i> Моя страна	1
5	5	1d <i>Culture Corner</i> . Великобритания	1
6	6	Spotlight on Russia 1 <i>Families</i> Семьи	1
7	7	English in Use 1 Знакомство, приветствия	1
8	8	Extensive Reading 1 <i>Across the Curriculum: Geography. The Earth</i> . Земля	1
9	9	Модульный тест 1	1
10	1	<i>Анализ теста 1. Happy Times</i> . Повседневная жизнь семьи.	1
11	2	<i>My place</i> . У меня дома.	1
12	3	<i>My neighbour hood</i> . По соседству. Мой микрорайон.	1
13	4	<i>Culture Corner. Famous Streets</i> . Знаменитые улицы.	1
14	5	Spotlight on Russia 2. <i>Dachas</i> . Дачи.	1
15	6	English in Use 2. <i>Requesting services</i> .	1
16	7	Extensive Reading 2 Выполнение плана-чертежа.	1
17	8	Модульный тест 2. Повседневная жизнь семьи.	1
18	1	<i>Анали теста 2. Road safety</i> . Безопасность на дорогах	1
19	2	<i>On the move</i> . В движении	1
20	3	<i>Hot wheels</i> . С ветерком	1
21	4	<i>Culture Corner. Getting around in London</i> . Виды транспорта в Лондоне	1
22	5	Spotlight on Russia 3. <i>Metro</i> . Метро	1
23	6	English in Use 3 <i>Asking for / Giving directions</i> . Как пройти...?	1
24	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
25	8	Модульный тест 3.	1
26	9	Анализ тест 3. Резервный урок	1
27	1	<i>Day in, Day out</i> . День ночь – сутки прочь.	1
28	2	<i>How about...?</i> Как насчет...?	1
29	3	<i>My favourite day</i> . Мой любимый день.	1
30	4	<i>Culture Corner</i> . Жизнь подростков в Великобритании.	1
31	5	English in Use 4. Назначение/отмена встречи.	1
32	6	Extensive Reading 4. Вычерчиваем числа	1
33	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
34	8	Модульный тест 4. Молодежь в современном обществе.	1
35	1	<i>Festive time</i> . Время праздников	1
36	2	<i>Let's celebrate</i> . Отпразднуем!	1
37	3	<i>Special days</i> . Особые дни	1

38	4	<i>Culture Corner. The Highland Games.</i> Шотландские игры	1
39	5	<i>Spotlight on Russia 5. White Nights.</i> Белые ночи.	1
40	6	<i>English in Use 5. Ordering flowers.</i> Как заказать цветы.	1
41	7	<i>Extensive Reading 5.</i> В Зазеркалье.	1
42	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
43	9	Модульный тест 5. Праздники	1
44	10	Анализ теста 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
45-46	11-12	Контрольная работа №1	2
47	13	Анализ контрольной работы. Резервный урок	1
48	1	6a. <i>Free time.</i> Свободное время	1
49	2	6b. <i>Game on!</i> Игра!	1
50	3	6c. <i>Pastimes</i> Скоротаем время!	1
51	4	6d. <i>Culture Corner.</i> Настольные игры.	1
52	5	<i>Spotlight on Russia.</i> Свободное время.	1
53	6	<i>English in Use 6.</i> Покупка подарка.	1
54	7	<i>Extensive Reading 6.</i> Кукольный театр.	1
55	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
56	9	Модульный тест 6. Досуг Молодежи	1
57	1	7a. <i>In the past.</i> В прошлом	1
58	2	7b. День всех святых. Halloween spirit.	1
59	3	7c. <i>Famous Firsts.</i> Они были первыми.	1
60	4	7d. <i>Culture Corner.</i> Стальной человек.	1
61	5	<i>Spotlight on Russia 7. Fame.</i> Слава.	1
62	6	<i>English in Use 7.</i> В бюро находок	1
63	7	<i>Extensive Reading 7.</i> Игрушки прошлого.	1
64	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
65	9	Модульный тест 7. Молодежь в современном обществе.	1
66	1	8a. <i>That's the rule.</i> Таковы правила.	1
67	2	8b. <i>Shall we?</i> А давай...?	1
68	3	8c. <i>Rules &amp; Regulations.</i> Правила и инструкции.	1
69	4	8d. Вершины мира.	1
70	5	<i>Spotlight on Russia 8.</i> Московский зоопарк.	1
71	6	<i>English in Use 8.</i> Заказ Театральных билетов.	1
72	7	<i>Across the Curriculum:</i> Чисто ли в твоём микрорайоне?	1
73	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
74	9	Модульный тест 8. Повседневная жизнь, быт	1
75	10	Анализ теста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
76	11	Контрольная работа №2	1
77	12	Анализ контрольной работы.	1
78	1	9a. <i>Food and drink.</i> Еда и питье.	1
79-80	2-3	9b. <i>On the menu.</i> Что в меню?	2
81	4	9c. <i>Let's cook!</i> Давай готовить!	1
82	5	9d. <i>Culture Corner.</i> Кафе и закусовые в Великобритании	1

83	6	Spotlight on Russia 9. <i>Mushrooms</i> . Грибы	1
84	7	English in Use 9. Заказ столика в ресторане	1
85	8	Extensive Reading 9. <i>Across the Curriculum</i> : Кулинария.	1
86	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
87	10	Модульный тест 9. Здоровье и забота о нем Food and refreshments	1
88	1	10a. <i>Holiday plans</i> . Планы на каникулы	1
89-90	2-3	10b. <i>What's the weather like?</i> Какая погода?	2
91	4	10c. <i>Weekend fun</i> . Выходные с удовольствием!	1
92	5	10d. <i>Culture Corner</i> . В Эдинбург на каникулы!	1
93	6	Spotlight on Russia 10. <i>Sochi</i> . Сочи.	1
94	7	English in Use 10. <i>Booking a hotel room</i> . Бронирование номера.	1
95	8	Extensive Reading 10. <i>Geography. Coast to Coast</i> . Пляжи.	1
96	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.	1
97	10	Модульный тест 10. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
98-99	11-12	Анализ теста 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
100	13	Итоговая контрольная работа.	1
101	14	Анализ к\р. Обобщающий урок.	1
102	15	Резервный урок.	1
<b>Итого : 102 часа</b>			

