

МОУ «Красноозёрненская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. по УРВ /Л. А. Гобузова/
«-----» августа 2021г

«Утверждено»

Директор: Чихачёва М.К.

«-----» августа 2021г

Принято решением

педагогический советом
МОУ «Красноозёрненская ООШ»
Протокол №1 от 30.08.2021г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные краеведы» для обучающихся 1 класса

Направленность: краеведение

Составитель : Седова Людмила Васильевна
учитель начальных классов

д. Красноозерное
2021-2022 гг

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 1 класса «Юные краеведы» разработана на основе Программы Министерства образования РФ, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС.

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. К 6 – 7 годам ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, однако еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту, даже на территории школы любые гости обращаются с вопросами к более старшим школьникам.

Явная низкая мотивация младших школьников в освоении краеведческого материала может быть изменена, если ввести занятия по историко-географическому краеведению. В первом классе, в период адаптации детей в новом социальном статусе учеников, мы предлагаем содержание, которое поддерживает краеведческий раздел курса «Окружающий мир», с одной стороны, и, дает ценнейший опыт оперирования освоенной информацией своего ближайшего реального окружения – своего края, своей школы.

Программа «Юные краеведы» изучается в 1-классе четырёхлетней начальной школы в рамках внеурочной деятельности. Программа имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности, подготовки к написанию проектных работ.

Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Первоклассники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать предметы по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Учебно-проектная деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- постановка проблемы, формулирование темы;
- целеполагание, выдвижение гипотез;
- ознакомление с литературой по данной проблематике;
- овладение методами проектной деятельности
- сбор собственного материала, его анализ;
- обобщение, выводы;
- защита работы.

Цель данного курса – расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Цель факультативного курса конкретизируют следующие **задачи**:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в городе, в области, входящей в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, своей страны, своей школы;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов и их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.
- углубление и расширение знаний учащихся по истории школы .
- развитие креативных способностей учащихся и умений самостоятельно работать с источниками информации;
- развитие навыков школьников в поисково- исследовательской и проектной работе.

Планируемые результаты изучения курса:

Знания и умения учащихся в конце 1-го года обучения:

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- знать историю происхождения своего города, области;
- уметь бережно относиться к Земле, её дарам;
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;
- уметь экологически грамотно вести себя в природе;

Занятия в клубе «Юный краевед» способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности для учащихся 1 класса распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Содержание программы:

1. Вводная беседа - 1 ч.

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

2. Мой дом, моя семья - 10ч.

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. Связь их с этапами развития города.

Семейный альбом

Практические занятия:

1. Конкурс презентаций “Моя родословная”, “Мой класс – вторая семья»”

2. Сбор и обобщение материала об истории города через историю семьи.

3. Герб семьи. Эмблема класса.

3 . «Малая родина – мой город»- 10 часов

Моя школа, мой класс, мои учителя

Мой дом, моя улица.

История школы

Мои родители учились в этой школе.... Какой была школа много лет назад. Традиции школы.

Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения. Фотографии многое расскажут.

Почему мои родители гордятся школой.

4. Начальные навыки туризма - 3ч.

Что надо брать с собой в поход? Умей укладывать рюкзак правильно

Научись разжигать костёр, как приготовить пищу на костре.

Умей оказать первую медицинскую помощь

Умей ориентироваться по приметам, карте и компасу

Что должен помнить турист

Правила техники безопасности

Практические занятия:

1. Поход.

5. Охрана природы – 4ч.

Растительность нашего края

Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности

Съедобные и ядовитые грибы и растения

Животный мир нашей местности

Охрана окружающей среды, “Красная книга”

Практические занятия:

1. Проект «Наша экологическая тропа»

6. Поиск - 5ч.

Война – глазами очевидцев

Учителя - выпускники нашей школы.

Оформление записей, фотоматериалов

Практические занятия:

Оформление альбомов, стендов, краеведческих уголков.

Участие в различных туристических и краеведческих конкурсах и викторинах.

Тематическое планирование (33 часа)

Раздел 1. «Моя родословная» - 11 часов					
№ п/п	Тема	Содержание деятельности.		Дата	Интеграция с другими предметами и воспитатель- ной работой
		Теоретическая часть занятия (форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (форма организации деятельности)		
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно?	Просмотр презентации д. Красноозёрное.		
2	Имя твое.	Беседа «Что означает твое имя».	Самостоятельно но найти в книгах.		
3	Моя фамилия.	Беседа «Что означает твоя фамилия» .	Опрос родителей.		
4,5	Моя семья. Семейные традиции.	Беседа «Где работают мои родители».	Практическая деятельность по составлению родословной: «День рождения семьи»		
6,7	Семейные гербы	Знакомство со знаменитыми семейными гербами России	Составление герба своей семьи.		
8	Летопись семьи	Беседа «Генеалогическое древо семьи».	Составление генеалогического древа семьи.		
9,	Конкурс исследователь-	Беседа «Что такое биография»	Работа по изучению		

10, 11	ских работ «История моей семьи – история моего народа»		биографии своих предков.		
Раздел 2 «Малая родина – мой город» - 10 часов					
13, 14	Моя школа - мой дом.	Беседа о своей школе, история школы.	Конкурс рисунков «Моя школа»		
15	Учителя нашей школы	Рассказ учителя об учителях	Встреча с учителями.		
16	Учителя-ветераны	Рассказ учителя об учителях-ветеранах	Встреча с учителем- ветераном школы		
17, 18, 19	Мой город.	Изучение истории города.	Экскурсии в музей школы.		
20	Мой двор, моя улица. За что люблю.	Беседа	Составление небольших рассказов о своем дворе. Конкурс рисунков.		
21, 22	Улицы посёлка.. Экскурсия.	Беседа о героях, чьими именами названы улицы.	Сбор материала о названиях улиц города		
Раздел 3 « Начальные навыки туризма» -3часа					
23	Туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте , компасу.	Беседа.	Практическая работа: укладывание рюкзака		
24	Гигиена туриста. Правила техники безопасности.	Беседа.	Практическая работа. Доврачебная помощь.		
25	Мы – туристы!	Инструктаж по ТБ.	Поход.		
Раздел 4 «Охрана природы» -4 часа					
26,	Растительность нашего края.	Беседа.	Экскурсия Краеведческий		

27	Экскурсия		музей. Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности Съедобные и ядовитые грибы и растения.		
28	Животный мир нашей местности.	Беседа.	Экскурсия в Музей Мирового океана. Сбор информации о животных местности.		
29	Сбережем родную природу!	Беседа.	Заочная экскурсия на станцию Юннатов.		
Раздел 5 « Поиск» – 5часов					
30, 31	Война– глазами очевидцев.	Беседа.	Встреча с ветеранами ВО войны. Экскурсия по поселению.		
32, 33	Фотовыставка «Моя любимая деревня»		Сбор фотографий. Организация выставки. Показ выставки ученикам и родителям.		

