

МОУ «Красноозерненская основная общеобразовательная школа»

Классный час

для учащихся 1-4 классов

Тема:

«БЕЗ ДРУГА ЖИТЬ ТУГО!»

ТЕМА: «Без друга в жизни туго».

Девиз: «Нет друга, ищи, а нашёл - береги»!

Актуальность темы:

Во 2 классе-11 ребят: 4 девочки и 7 мальчиков. Ребята гиперактивные, очень подвижные, самолюбивые, не умеют уступать, все ссоры разрешают драками и оскорблениями в адрес обидчика. Некоторые дружат «за что-то».

В 4 классе-7учеников: 3 девочки и 4 мальчика. Мальчики дружат по интересам. Дружеские отношения проявляют в школе и вне школы. Девочки между собой не дружат, каждая пытается приблизить к себе кого-то и дружить парой, отталкивая третью. Часто обижаются и очень переживают, что нет подруг. Общих интересов не имеют.

Подготовительная работа:

- написание сочинения «Я мечтаю о друге...»
- рисование портрета лучшего друга, подруги
- фотографирование детей в разных ситуациях
- оформление газет: Сочинения о друзьях, Портреты друзей

Формы работы:

- игра
- дискуссия
- поиск ответа
- коллективная работа

Оборудование:

- экран
- ноутбук
- видеопроектор

Цель: Ответить на вопрос «Что такое дружба, и каким нужно быть, чтобы иметь друзей?»

Задачи:

1. Дать определение понятию «дружба», «друг».
2. Создать условия, для осознания понятия настоящей дружбы и качеств настоящего друга.
3. Ввести в ситуацию личностного развития по осмыслению значения дружбы в собственной жизни.

Ход занятия:

1. Оргмомент. Эмоциональный настрой.

2. Просмотр мультфильма о дружбе

3. Определение темы классного часа:

Беседа по вопросам:

- какая тема затронута в данном сюжете (тема дружбы)

- Кого из героев мультфильма вы назовёте настоящим другом?

(Цыплёнок, щенок и колокольчик)

- А кто ещё считал себя другом девочки?

(бегемот)

- в чём проявилась настоящая дружба? (Друзья не оставили девочку в беде)

- кого из героев нельзя назвать настоящим другом?

(бегемота)

- почему? (он оставил девочку в беде)

- какая пословица раскрывает поведение героев?

(Друзья познаются в беде!)

- Как вы думаете, какой теме посвящён наш классный час?

(наш классный час посвящён **теме дружбы и настоящих друзей**)

4. Просмотр слайдов на тему «В дружбе» и «В ссоре»

- Какие картинки вы назовёте дружбой, а какие нет и почему?

(-----)

5. Подбираем слова к теме дружбы и ссоры.

- Подберите слова, которые характеризуют дружбу и ссору)

дружба	ссора
Смех	Слёзы
Игра	Драка
Помощь	Обман
счастье	обида

- Ребята, какое состояние вас привлекает больше: ссоры или вражды?

- Дружить приятнее.

6. Игра - хоровод «Подружись со мной»

-Предлагаю организовать хоровод друзей, и назвать своё лучшее качество, или что-то интересное в вашей жизни, привлекающее друзей и желание с вами дружить.

(Дети становятся в хоровод и поворачиваясь друг к другу, называют свои «достоинства»: я-добрый, я –весёлый, я-честный, со мной интересно, а у меня маленький щенок, а у меня смешной котёнок, а у меня интересная игра на компьютере...)

7.Работа с пословицами

- Ребята, мало дружбу завести с кем-то, её нужно сохранить.

А поучиться этому мы можем у русского народа, который создал много мудрых мыслей на эту тему.

Я предлагаю вам назвать эти пословицы и запомнить советы данные нам - людям.

(2 класс выберите из предложенных пословиц пословицы о дружбе.
4 класс-соберите разорванную пословицу)

8. Работа с выставкой книг Н. Носова и В. Драгунского

- Ребята, а ещё вы можете поучиться настоящей дружбе у ваших верных друзей-книгах. Посмотрите на книги Н. Носова и В. Драгунского, которому в этом году исполняется 100 лет со дня рождения. Их можно взять в школьной библиотеке и поселковой библиотеке.

9.Определение дружбы

-Ребята, а какое определение слову дружба вы бы дали?

(Дружба - это совместная игра друзей, дружба - это когда гуляешь вместе, ходишь друг к другу в гости, даришь подарки...)

-А кого бы вы назвали другом?

(Одноклассника, приятеля, с кем интересно)

-посмотрите, какое определение дружбы даёт словарь русского языка

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

10. Стихи о дружбе

-Я знаю, что ребята приготовили стихи о дружбе, давайте послушаем и подумаем, какие поступки не сочетаются с дружбой.

11. Законы дружбы

-Ребята, чтобы дружба была крепкой, настоящей, каждый из друзей должен соблюдать определённые правила поведения. Попробуем их составить.

(Будь честным, не ябедничай, не хитри, не жадничай...)

-Посмотрите, какие правила получились из ваших советов

1. Один за всех и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.
4. Не ябедничай, лучше сам поправь.
5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось.
6. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.
7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.
8. Умей не только сам говорить, но и внимательно слушать.
9. Помоги, если сам умеешь, а не смейся

-Существует много законов о дружбе. Но это – основные. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

12. Игра «Найди пару и поприветствуй друга».

-предлагаю вам сыграть в игру, для этого возьмите половину открытки, найдите свою пару и поприветствуйте друг друга написанными словами

-скажите, когда мы в жизни произносим такие слова?

(когда приветствуем друзей, знакомых и хотим пожелать доброе и хорошее)

-какого друга вы хотели бы видеть рядом с собой?

Выберите из предложенных качеств и назовите (добрый, сердитый, справедливый, ябеда, смелый, трусливый, весёлый...)

(Детям предложены записи с названиями различных качеств людей).

13.Создание дерева дружбы 2-4 класс

-Ребята, какой теме мы посвятили сегодняшний классный час?

(Теме настоящей дружбы и настоящим друзьям)

-Хотите посадить дерево дружбы? Подойдите к доске и повесьте яблоки со словами, которые укрепляют настоящую дружбу.

-Наше дерево расцвело яркими красками, как настоящая дружба.

14 .Песня о дружбе

-Давайте закрепим добрые дружественные отношения весёлой песней о дружбе. (Дети выходят и поют песню)

15. Рефлексия.

-Какое настроение у вас после нашего разговора о дружбе и какое желание сильнее: дружить или ссориться?

-выберите смайлик, который передаёт ваше настроение после нашей встречи.

-Всем спасибо! Желаю вам крепкой дружбы и верных друзей!