

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»  
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

**План мероприятий  
по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей  
МОУ «Красноозерненская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления реализации программы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одаренные дети»	1. Семинар «Одаренность: понятие; виды одаренности»	Сентябрь	Совещание
		2. Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одаренными детьми»	Октябрь	
		3. Практикум «Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках»	Апрель	Учителя-предметники
2	Преемственность дошкольных учреждений и начальной школы	1. Алгоритм поиска и выявления одаренных детей в детском саду и в школе.	Август Июль	Учитель будущих первоклассников
		2. Собеседование с воспитателями об интересах и наклонностях детей; анкетирование родителей; экскурсия в школу; день открытых дверей; организационное родительское собрание «Развитие способностей первоклассника»		Педагог-психолог
3	Создание банка данных одаренных детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	В течение учебного года	Методический совет
		2. Психодиагностические обследования среди обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
		3. Анкетирование детей	В течение учебного года	Классные руководители
4	Психологическая помощь одаренным детям	1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад,	В течение	Педагог-психолог

		турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	учебного года	
		3. Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Создание методической копилки по работе с одаренными детьми	1. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Систематизация работы учителей с одаренными детьми в урочной деятельности	1. Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Учителя-предметники
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		3. Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя-предметники
7	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		2. Предметные школьные и районные олимпиады (5-9классы)	Октябрь – январь	Учителя, работающие в 5-9-х классах
		3. Организация исследовательской деятельности	Сентябрь - Март	Руководители НОУ, учителя предметники
		4. Участие в конференциях	Сентябрь - Март	учителя предметники
		5. Творческие и спортивные мероприятия (школьный, муниципальный, региональный уровни)	Сентябрь Май	Заместители директора школ
		6. Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с		

		вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании научных обществ школьников, проведении мероприятий различной направленности и др.		
		Организация профильных смен (осенняя, зимняя, весенняя) различной направленности, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям		
8	Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Школьные психологи
		2. Родительская конференция «Развитие творческого потенциала ребенка»	В течение года	Школьные психологи
		3. Круглый стол «Организация досуга одаренных детей»	Декабрь	Руководитель программы