

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Красноозерненская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Чихачева М.К.  
« » \_\_\_\_\_ 2019г.

**План работы  
педагога-наставника, учителя начальных классов Седовой Людмилы Васильевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Чихачевой Ольгой Романовной  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 уч.г.**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> <li>✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>

	✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.		
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Урок русского языка в УМК «Школа России».</li> <li>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>✓ Экскурсии.</li> <li>✓ Районные конкурсы. Участие в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>✓ Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок математики в УМК «Школа России»</li> <li>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> <li>✓ О школьном Совете профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</li> <li>✓ Видеоуроки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>✓ Дневник взаимосвязи с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>

		✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	
<b>МАРТ</b>			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Посещение уроков.
<b>МАЙ</b>			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов МОУ «Красноозерненская ООШ» \_\_\_\_\_ /Седова Л.В./