

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»

Принято На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021 г	Утверждено Приказ директора школы № 106-о/д от «28» августа 2021г
---	---

## Рабочая программа **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Наименование учебного предмета/курса

---

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уровень образования

**Базовый уровень**

---

Уровень образования

**Базовый уровень**

**5 лет**

---

Срок реализации

**Составлена** на основе авторской учебной программы Голуб Г.Б., 2006 г.

**Составитель** Штрушайн Лариса Ивановна, учитель основ проектной деятельности

**Д.Красноозёрное 2021**

---

## Планируемые результаты освоения учебного предмета ОСНОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### Предметные

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

## Содержание учебного курса 5 класс

Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).

Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.

Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов.

### Тематическое планирование учебного предмета 5 класс

Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Модуль «От проблемы к цели»	2ч
2	Модуль «Работа с каталогами»	2ч
3	Модуль «Этапы работы в рамках исследовательской деятельности»	5ч
4	Модуль «Практический блок»	8ч
	Итого:	17ч.

## Содержание учебного курса 6 класс

Постановка проблемы. Постановка цели. Планирование.

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка.

Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия.

Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.

стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Использование ресурсных возможностей. Нормы речи при публичном выступлении.

### Тематическое планирование учебного предмета 6 класс

Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Модуль 1: От проблемы к цели	3ч
2	Модуль 2: Наблюдение и эксперимент	4ч
3	Модуль 3: Сам себе эксперт	3ч

4	Модуль 4: Как работать вместе	4ч
5	Модуль 5: Основы риторики и публичного выступления	3ч
	ИТОГО	17

### Содержание учебного курса 7 класс

Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Реферат как научная работа. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.

Проект. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.

Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально. Составление плана работы.

Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Выбор формы реализации проекта.

Самооценка своей деятельности. Оформление проекта в выбранной форме. Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции.

Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

исследовательская работа. Структура. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования.

Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Отзыв. Рецензия.

Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Защита проекта.

### Тематическое планирование учебного предмета 7 класс

Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Модуль 1: Введение. Цель и задачи программы.	3ч
2	Модуль 2: Работа с каталогами.	3ч
3	Модуль 3: От проблемы к цели и планированию деятельности.	3ч
4	Модуль 4: Как работать в команде.	3ч
5	Модуль 5: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.	3ч
6	Модуль 6: Выступление.	2ч

	ИТОГО	17
--	-------	----

### Содержание учебного курса 8 класс

Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Планирование деятельности. Ресурсы.

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог.

Виды справочной литературы. Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации. Введение проекта. Что такое команда? Кто со мной?! «За» и «против». Сам себе эксперт.

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта.

### Тематическое планирование учебного предмета 8 класс

Темы	Наименование темы	Количество часов
1	От проблемы к цели и планированию деятельности.	3ч
2	Работа с каталогами.	4ч
3	Работа со справочной литературой.	4ч
4	Способы первичной обработки информации.	6
5	Типы и виды учебных исследований	9ч
6	Структура проектных работ	6ч
	Ведение дискуссии.	2ч
	ИТОГО	34

### Содержание учебного курса 9 класс

Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов.

Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции Логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов.

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов. Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.

Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

Ораторское искусство. Великие ораторы древности. Что такое быть хорошим оратором? Критерии хорошей речи. Риторика как искусство хорошей речи

Разработка темы на уровне идей и плана речи. Метод Ломоносова. «Дерево идей». План и цель выступления. Обязательные части публичного выступления. Нормы этикета.

Вербальные и невербальные формы передачи информации. Элементы вербальной коммуникации, влияющие на восприятие речи (темп, тембр голоса, громкость, четкость и т.д.). Элементы невербальной коммуникации (выражение лица, жесты, поза, параметры голоса, зрительный контакт, внешность, личное пространство). Сочетание вербальной и невербальной информации, некоторые правила этикета выступающего. Нормы речи при публичном выступлении.

Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы). Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления). Некоторые методы привлечения внимания аудитории.

Для чего мы спрашиваем? Виды вопросов в зависимости от их цели и формы. Виды ответов по форме. Речевые формулы задания вопроса. Связь цели и формы вопроса. Поведение выступающего при вопросах. Форма вопроса и форма ответа.

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг).

Осознание участниками общения ситуации возникновения конфликта. Познание себя. Исследование своих ценностей и убеждений, их формирование и соотношение с конфликтом. Автопортрет. Позитивные суждения о себе. Общение. Эффективные методы общения. Формы вербального и невербального общения. Барьеры общения. Стереотипы. Корни и последствия конфликтов. Потребности, убеждения, ценности участников конфликта. Пятиступенчатая стратегия регулирования конфликта. Модель «победить приоритетность своих потребностей». Моральные дилеммы. Соотношение прав и обязанностей.

## Тематическое планирование учебного предмета 9 класс

Темы	Наименование темы	Количество часов
1	Деловое общение в ведении дискуссии	3ч
2	От проблемы к цели.	2ч
3	Работа со справочной литературой	2ч
4	Способы первичной обработки информации.	2ч
5	Поиск информации в интернете.	3ч
6	Гипотеза и доказательства	3ч
7	Основы риторики. Публичное выступление	3ч
8	Работа над проектом	10
9	Презентация проекта	3
10	Проект «Конкурс творческих идей»	3
11	Итого	34