

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»  
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

**План работы ШМО учителей начальных классов  
на 2019 – 2020 учебный год**

Методическая тема начальной школы:

**Применение современных образовательных технологий как средство повышения  
качества образования.**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).
7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2018/19 учебный год и планирование на 2019/20 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

#### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС

#### **Методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации

#### **Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

#### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

#### **Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

#### ***Состав методического объединения учителей***

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1	Седова Л.В.	учитель нач. классов, руководитель ШМО
2	Кузьмина А.В.	учитель нач. классов
3	Чихачева О.Р	учитель нач. классов

**План работы МО начальных классов на 2019 -2020 г.**

<b>Номер</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание № 1</b>	<p><b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019— 2020 учебный год»</b></p> <p align="center"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел)</p> <p>5. Планирование сроков проведения контрольных работ.</p> <p>6. Корректировка тем самообразования, указание сроков прохождения курсов повышения квалификации, установление сроков аттестации.</p>	<b>29.08. 2019</b>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач.классов</p>
<b>Заседание № 2</b>	<p><b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</b></p> <p align="center"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.</p> <p>2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.</p> <p>3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе</p> <p>4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.</p> <p>5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса.</p> <p>6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.</p>	<b>13.11. 2019</b>	<p>Чихачева О.Р.</p> <p>Кузьмина А.В.</p> <p>Седова Л.В.</p>
<b>Заседание №3.</b>	<p><b>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</b></p> <p align="center"><b>Повестка:</b></p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p>	<b>14.01. 2020</b>	<p>Кузьмина А.В..</p> <p>Седова Л.В..</p>

	<p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.</p> <p>5. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости.</p> <p>6. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.</p>		<p>Чихачева О.Р.</p> <p>Седова Л.В.</p>
Заседание №4.	<p><b>Тема: «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся в условиях дистанционного обучения»</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Подготовка к Всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов с помощью интернет ресурсов. Пробное тестирование на платформах –Якласс, Учу.ру, РЭШ и т.д.</p> <p>2. Онлайн –обучение детей с ограниченными возможностями.</p> <p>3. Онлайн уроки на различных платформах, конференции в Zoom.</p> <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наиболее эффективные технологии преподавания предметов в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Использование в работе тестов - <a href="#">Google Формы</a></li> </ul> <p>5.Проведение Предметной недели начальной школы.</p> <p>6. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>7. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	20.03.2020	<p>Штрушайн Л.И</p> <p>Чихачева О.Р.</p> <p>Учителя нач.классов</p> <p>Седова Л.В.</p>
Заседание №5.	<p><b>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 4 классах</p> <p>2.Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3.Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4.Перенос Всероссийских проверочных работ на сентябрь 2020.</p> <p>5.Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</p> <p>6.Подведение итогов за 2019-2020 учебный год.</p>	29.05.2020	<p><b>Седова Л.В</b></p> <p>Учителя нач.классов</p> <p>Седова Л.В.</p> <p>Руководитель МО</p>