

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.05.21г.№64 о/д

**План внутришкольного контроля МОУ «Красноозерненская ООШ»
На 2021/22 учебный год**

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
АВГУСТ					
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, Завхоз
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Ответственный за УВР, Завхоз
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Ответственный за УВР, библиотекарь
Соответствие ООП уровней образования требованиям	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям	Тематический	Анализ документации	Директор, Ответственный за УВР

ФГОС		ФГОС по уровням образования			
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Ответственный заУВР
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и Тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Ответственный заУВР
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Ответственный заУВР
Реализация ООП	Распределение выпускников 9 класса 2019/20 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для Проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ	Ответственный заУВР
		мониторинга			
СЕНТЯБРЬ					

Школьная документация	Состояние личных дел учащихся 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР, ВР
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Ответственный за УВР, ВР
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1,5 классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Ответственный за УВР, ВР
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–9-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	Педагоги-предметники, ответственный за УВР
Методическая работа	Организация работы Методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений, ответственный за УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, Молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный за УВР, ВР

	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический(персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный заУВР УВР
	Развитие навыков Читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA»	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений, ответственный заУВР УВР
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический(персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный за,УВР УВР
Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Наблюдение, беседа	Ответственный заВР
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Ответственный заВР
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов(внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Ответственный заУВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5 и 9 классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый	Тематический	Анализ документации	Ответственный заУВР

		орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию			
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1,5 классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классный руководитель, педагог-психолог, Ответственный за УВР, ВР
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Ответственный за УВР, ВР Классные руководители,
	Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 1–4-х классов, Ответственный за УВР
	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как Классные руководители 5–9 классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 5–9-х классов, Ответственный за ВР
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать Классные журналы, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Анализ промежуточной	Проанализировать	Тематический	Анализ	Ответственный за УВР

	аттестации по итогам 1-й четверти	Результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть		документации	
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, Ответственный за УВР
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Ответственный за УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали Необъективные результаты на ВПР	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный за УВР
	Внедрение концепций преподавания обществознания, географии	Посетить уроки обществознания, географии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный за УВР
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашних заданиях, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Работа с	Проанализировать	Тематический	Анализ	Ответственный за УВР

	высокомотивированными учениками	индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла		документации, посещение, наблюдение	
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Оформление Информационных стендов по подготовкам к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, Ответственный заУВР
		Без уважительной причины			замдиректора по ВР

	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог, ответственный за УВР, ВР
НОЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ тетрадей	Ответственный за УВР
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ОО и «Общественные науки» на уровне СО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, Ответственный за УВР, ВР
	Выполнение требований урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Ответственный за УВР
	Проведение занятий	Проверить журналы	Тематический	Анализ	Ответственный за УВР

	внеурочной деятельности	внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности		документации	
	Мониторинг Метапредметных результатов учащихся	Проанализировать, как учащиеся достигают Метапредметных результатов	Тематический	Метапредметная контрольная, анализ	Ответственный заУВР
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных Контрольных работ разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Ответственный заУВР
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Ответственный заУВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, Ответственный заУВР
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Ответственный заУВР, руководители методических объединений, педагог-психолог

Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический(персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный заУВР
	Развитие навыков Читательской грамотности по модели PISA	Проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический(персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный заУВР
	Внедрение концепций преподавания предметов: астрономия	Посетить уроки астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9 класса с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у Низко мотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям ,выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Ответственный заУВР, руководитель ШМО
	Организация консультации	Проконтролировать, как	Тематический	Посещение, анализ	Ответственный заУВР

	по учебным предметам	педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики посещаемости консультаций			
Воспитательная работа	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители,

	е				
	языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО				
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Ответственный за УВР
	Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР
	Выполнение требований урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Ответственный за УВР
	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР

Методическая	План повышения	Скорректировать план	Тематический	Анализ	Ответственный за УВР
работа	квалификации	Повышения квалификации педагогов		документации	
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещания	Ответственный за УВР руководители методических объединений
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный за УВР руководители методических объединений
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Ответственный за УВР руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный за УВР
	Развитие навыков Читательской грамотности по модели PISA	Проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, Ответственный за УВР
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания Учащихся с высокой низкой учебной мотивацией: сравнить	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный за УВР

		Текущее оценивание результаты итоговых проверочных работ			
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Ответственный заУВР
Подготовка кГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое очинение	Ответственный заУВР
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9 класса	Проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Ответственный заУВР
	Работа с Низко мотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с Низко мотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Ответственный заУВР
воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Контроль за Посещаемостью занятий	Тематический	Беседа, анализ	Ответственный заУВР

		учащимися, склонными к пропускам уроков			
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Результативность участия школьников в творческих конкурсах.	Тематический	Анализ	Ответственный за ВР
ЯНВАРЬ					
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Завхоз
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и Актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Директор, ответственный за ВПР, ВР
Школьная документация	Проверка Документации педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Ответственный за УВР
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Ответственный за УВР
Реализация ООП	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам,	Проверить классные журналы 1–9-х классов, журналы элективных	Фронтальный	Изучение документации, собеседование,	Ответственный за УВР

	курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части		анализ	
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Ответственный за УВР
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Ответственный за УВР
	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	Ответственный за УВР
	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Ответственный за УВР
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний	Тематический	Анализ, собеседование	Ответственный за УВР УВР, руководители ШМО

		ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися			
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Ответственный за УВР, руководитель ШМО
	Дифференциация индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, просмотрочных работ по основным предметам	Ответственный за УВР
	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Ответственный за УВР, руководитель ШМО
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Ответственный за УВР, руководители ШМО
	Качество подготовки учащихся 9 класса к	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся	Тематический	Посещение уроков, беседа, пров	Ответственный за УВР

				едение	
	Итоговому собеседованию	9 класса к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи		пробного собеседования	
Воспитательная работа	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации	Тематический	Анализ, собеседование	Ответственный за УВР
	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений экстремизма среди совершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Ответственный за УВР
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение	Ответственный за УВР

волонтерское движение

документации

ФЕВРАЛЬ

Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Ответственный за УВР, ВР, педагог-психолог
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащихся учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Ответственный за УВР
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Ответственный за УВР, руководители ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Ответственный за УВР, руководитель ШМО

	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Ответственный за УВР
	Внедрение концепций преподавания химии	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Ответственный за УВР, руководители ШМО
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Ответственный за УВР
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Ответственный за УВР
Воспитательная работа	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Контроль зарекомендованных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Тематический	Посещение, анализ	Ответственный за УВР
	Работа классного руководителя 8 класса по формированию у учащихся	Анализ работы классных руководителей по ЗОЖ	Тематический	Посещение мероприятий, анализ	Ответственный за УВР

	потребности в здоровом образе жизни			документации	
	Посещаемость учащихся 1–9х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей ПО обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Анализ	Ответственный за УВР
МАРТ					
	Проверка электронных журналов 2–9-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Ответственный за УВР
Реализация ООП	Состояние работы с родителями учащихся 5 класса	Проанализировать работу классного руководителя с семьями учащихся 5 класса	Тематический	Наблюдение, с обеседование, изучение протоколов родительских собраний	Ответственный за УВР
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1–4-	Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-	Тематический	Посещение классных часов, собеседование,	Ответственный за УВР, ВР

	хклассах	нравственного развития и воспитания		опрос	
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Ответственный за УВР ВР, руководители ШМО
	Взаимопосещения уроков, в том числе рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Ответственный за УВР ВР, руководители ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят Низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Ответственный за УВР
	Качество подготовки проектов и исследований учащимися	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Ответственный за УВР
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Ответственный за УВР, ВР
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география,	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование,	Ответственный за УВР

		биология, химия, физика		собеседование, анализ	
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9 класса к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Ответственный за УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1 – 9 классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Ответственный за УВР
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Ответственный за УВР
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Тематический	Собеседование, анализ	Ответственный за УВР
АПРЕЛЬ					
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметки учащимся	Тематический	Изучение документации, анализ, собеседование	Ответственный за УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Ответственный за УВР

	курсов,ГПД «Своевременность заполнения»				
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение доку- ментации,анал- из	Ответственный заУВР ВР
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности наследующий учебный год	Тематический	Анкетирование, работас документацией	Ответственный заВР
Подготовка кГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков,собеседова- ние,анализ	ЗамдиректорапоУВР
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторнойзанятости	Проконтролировать,какпед- агогиготовятучащихся9 го класса к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещениезан- ятий,беседа	Ответственный заУВР,учителя- предметники
Воспитательная работа	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагоговпо экологическому	Тематический	Анализ	ЗамдиректорапоВР

воспитанию

МАЙ

Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение электронных журналов, документации, с беседами учителями	Ответственный заУВР
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, с беседами учителями	Ответственный заВР
РеализацияООП	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык–2–9-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и Динамик у развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники, ответственный заУВР
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Ответственный заУВР Учителя-предметники,
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в	Проанализировать результаты, оценить Качество и эффективность	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Ответственный заВР,руководитель ШМО классныхруководителей

	НОО, программ воспитания и социализации в ООО и СОО	Работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год			
Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Ответственный за УВР Руководители ШМО,
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направлений профессионального развития в соответствии с ФГОС	Ответственный за УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Учителя физической культуры
Воспитательная работа	Организация Патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов ПО Патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Ответственный за ВР
ИЮНЬ					

	Оформление электронного Классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить электронные журналы 9-х, классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение эл. журналов, собеседование учителями	Ответственный за УВР
Школьная документация	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Зам директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год
Воспитательная работа	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Ответственный за УВР