

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Красноозерненская основная общеобразовательная школа»

Принято На заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2021 года	Утверждено Приказ директора № 106 от «31» августа 2021 года
---	---

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Творчество» для 3 – 4 классов**

**Составитель Чихачева О.Р.**

д. Красноозерное  
2021 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть деятельности образования школьников. Это проявляемая вне уроков активность, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя в окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями .

### Задачи программы:

Создать условия для:

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.

## 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях,

экскурсиях с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

## 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»**

### 1. «Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков,
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

- Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»

#### 1. «Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Санкт-Петербург
- Краеведческий музей г. Санкт-Петербург
- Приозерская крепость
- Встреча с интересными людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи»
- «Путешествие – презентации»

#### 1. «Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
- Библиотека для детей и юношества
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Конкурсно –игровые программы на литературные темы
- Классный час «Мой читательский формуляр»

#### 1. «В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Музыкальные программы для детей
- «Знай наших» (концерты с участием лучших юных музыкантов нашего села)
- Классные часы «Музыкальный мир моих увлечений»

#### 1. «В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Цирковые представления
- Театральные коллективы:
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 10 ч					
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»	1		1	Тематическое рисование
2	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)	1		1	Тематическое рисование
3	Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень»	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
4	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
5	«Проделки Деда Мороза» конкурс – игровая программа	1		1	Участие в игровой программе
6	Конкурс «Волшебная снежинка»	1		1	Изготовление поделок
7	Конкурс творческих работ «Зимушка – зима» (рисунки, стихи)	1		1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»	1		1	Тематическое рисование
9	Конкурс стихов «Наша армия родная»	1		1	Исполнение тематических произведений
10	Конкурс творческих работ к 8 марта (рисунки, поделки)	1		1	Тематическое рисование, аппликация
«Мир театра», 2 ч					
11	Посещение театра для детей и молодежи	1		1	Посещение театра
12	Посещение драматического театра	1		1	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 4ч					

13	Посещение школьного музея	1		1	Участие в экскурсии
14	Посещение музея изобразительных искусств	1		1	Участие в экскурсии
15	Посещение краеведческого музея	1		1	Участие в экскурсии
16	Посещение Музея г.Приозерска	1		1	Посещение заповедника
«Увлекательный мир библиотеки», 9 ч					
17	Посещение библиотеки для детей и юношества	3	1	2	Посещение библиотеки
18	Посещение школьной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеки
«В гостях у филармонии», 3 ч					
19	«Академия изящных искусств»	1		1	Просмотр видеофильма
20	«С миру по нотке»»	2	1	1	Тематическое занятие
«В гости к нам», 6 ч					
21	Мобильный планетарий	3		3	Тематическое занятие
22	Театр «Алеко»г.Выборг	2		2	Просмотр спектакля
23	Цирк Шапито	1		1	Просмотр цирковой программы
	Итого	34 ч	3 ч	28ч	