

## Отчет о работе Управляющего совета МОУ «Красноозерненская ООШ»

за 2018-2019 учебный год

Особенностью настоящей ситуации в российском образовании является вступление школы в полосу обновления - модернизации, в связи с этим среди главных задач, стоящих перед образовательным учреждением - повышение качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности.

Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов.

Управляющий совет - новая форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

**Цель** работы Совета - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Задача работы УС - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент УС и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- принимает устав школы, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения;
- утверждает программу развития школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- согласовывает по представлению директора школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- дает согласие на сдачу в аренду школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;

Управляющий совет школы в течение 2018-2019 учебного года осуществляет свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с принятым планом работы. План работы Управляющего Совета на 2019 - 2020 учебный год будет принят на майском заседании и представлен на сайте [школы](#).

С учетом приоритетов развития на заседаниях обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в РФ», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и утверждение планов работы органов ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно. Председателем комиссии взят на контроль вопрос о благоустройстве школьной

территории, а также привлечении родительской общественности в решении данной проблемы.

Особое внимание членами Совета было уделено питанию, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета в разное время осуществляли контроль за качеством питания. По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях.

Члены УС школы принимали активное участие в школьных родительских собраниях, посвященных организации учебно-воспитательного процесса в рамках современного компетентного подхода в обучении школьников, введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе и организации подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 2018 -2019 учебном году.

Из сказанного видно, что Управляющий совет вполне ответственен за свои решения в рамках отведенных ему полномочий, а также за последствия реализации таких решений не менее, чем «единоначальный» руководитель образовательного учреждения. Кроме формальной, по закону, ответственности, УС в целом и каждый его член индивидуально несет также еще и большую моральную ответственность перед всеми участниками образовательного процесса, рискуя своей деловой и человеческой репутацией в общественном мнении школьного сообщества и местного сообщества.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения.

На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время УС имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника, благодаря УС родители начинают вникать в содержание образования.

Конечно, есть в работе Управляющего совета свои проблемы:

1. В составе УС нет предпринимателей, способных оказать материальную помощь школе, а выстроить социальное партнерство с коммерческими структурами для успешной работы УС чрезвычайно сложно.
2. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств.
3. Недостаточная активность общественности.

Итак, за сравнительно небольшой срок работы Управляющего совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно - общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы - формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе - представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям. Успехи вознаграждаются, а из неудач делаются выводы.