

МОУ "Красноозерненская ООШ"

**Проект благоустройства школьного двора  
"Школьный двор – территория радости"**

2018 г

## **Содержание проекта**

1. Цели и задачи проекта
2. Актуальность проекта
3. Краткое описание проекта
4. Механизм реализации проекта
5. Эффективность проекта
6. Реализация проекта
7. Количественные показатели
8. Заключение
9. Литература
10. Приложение к проекту

## **Проект благоустройства школьного двора "Школьный двор – территория радости"**

**Автор проекта:** Штрушайн М.Е.- заместитель директора по ВР

**Место реализации проекта:** МОУ "Красноозерненская ООШ" д.Красноозерное, Приозерский район, Ленинградская область.

**Время проведения:**

Начало проекта: 2018- 2019 г

Завершение проекта: 2021- 2022 г.

**Участники проекта:** члены УС, обучающиеся школы, педагоги.

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры, трудолюбия, активной жизненной позиции как ведущего качества. Воспитание разносторонне компетентной, социализированной личности, способной легко адаптироваться в современном обществе.

**Задачи проекта:**

- Развитие инициативы и творчества школьников.
- Преобразование и благоустройство пришкольной территории.
- Установление общения через реализацию творческих находок участников проекта.
- Воспитание у школьников эстетического отношения к окружающему миру.

**Актуальность проекта:**

"Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих. Школьные ворота - это дверь, которая для кого-то раскрыта нараспашку, а кто-то вынужден смотреть в замочную скважину..."

МэксиЭмбервилл

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени.

Школьный двор – спортивная площадка с футбольным полем, клумбы, радующие глаза с ранней весны и до осенних заморозков, причудливые фигурки из бросового материала. Круглый год наш двор наполнен

взрослыми и детьми, приходит много гостей, что бы отдохнуть и вспомнить свои школьные годы.

Наш школьный двор – это:

- Площадь 1,5 га
- Элементы ландшафтного дизайна;
- Ограждение, ворота, калитки;
- Асфальтовое покрытие;
- Прогулочные площадки;
- Спортивная площадка;
- Клумбы, цветники;
- Аллеи из деревьев, кустарников;
- Сад.

### **Проблема:**

Как сделать наш школьный двор прекрасным и уютным? Что для этого нужно?

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

### **Краткое описание проекта:**

Проект «Школьный двор – территория радости» направлен на вовлечение обучающихся в трудовую деятельность и на создание места культурного отдыха для обучающихся школы и жителей села. Пришкольная территория занимает 1,5 га, на ней размещены спортивная площадки, есть зоны отдыха, которая требует изменений. На спортивной площадке много занимающихся спортом. У нас постоянно проходят спортивные соревнования разного уровня. Из-за отсутствия в селе мест отдыха, жители приходят к нам в школу с детьми и без них. Для этого есть ряд условий – зеленые насаждения, цветники. Из-за большой проходимости (с одной стороны жилая улица, с другой – асфальтированная дорога) на нашей территории бывает много мусора, вытаптываются газоны, что свидетельствует о низкой культуре поведения гостей нашего школьного двора. Проект «Школьный двор – территория радости» ориентирован на воспитание культурно-нравственных ценностей, любви к своему селу и его истории, экологической культуры. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда не менее необходима для его духовной нравственной жизни, для его привязанности к родным местам, следованию заветам предков. Любить свою семью, свои

впечатления детства, свой дом, свою школу, свой край, свою культуру необходимо для современного человека. Идея проекта состоит в том, чтобы воссоздать символы природы нашего села на территории школьного двора. Для этого обучающимися в течение 3 учебных лет совместно с родителями и учителями школы будут разбиты цветники, клумбы и рабатки, будет созданы места для отдыха. Школьный двор превратится в место, где можно будет хорошо провести время. Наш проект поможет решить проблему занятости несовершеннолетних в летний период, благоустройства территории для жителей села. Своими силами ребята превратят школьный двор в участок с элементами ландшафтного дизайна, с последующим использованием данной территории для учебной, проектной, исследовательской деятельности.

### **Механизм реализации проекта:**

- \*превращение школы в центр пропаганды природоохранных идей;
- \*укрепление связей власти, школы, семей через создание территории отдыха в пределах школы;
- \* восстановление связи между поколениями;
- \*улучшение экологии села.

### **Для реализации проекта необходимо:**

- Сформировать творческие группы (1-2, 3-4, 5-6,7-8 классы)
- Обозначить «зоны действий» для этих групп.
- Изыскать возможности материального обеспечения для выполнения проекта.
- Разработать варианты дизайна ландшафтного озеленения территории школы.

### **В ходе реализации проекта были выполнены:**

- проведена акция «Чистый двор», «Посади дерево», «Моя клумба»;
- произведена подготовка земли к посеву;
- произведен посев семян цветов в клумбы.

### **Предлагаем возможные варианты дизайна, озеленения уголков школьной территории**

☺ Центральный вход школы  
Петуния

☺ Клумба «Цветы жизни»  
юго-восточная часть территории  
Есть различные часы: С кукушкой и песочные, На участке завели Мы часы цветочные

Говорят: счастливые часов не наблюдают, а наши дивные часы всем радость доставляют!

☼ Клумба «Краски лета» вдоль асфальта

Бархатцы

Сальвия

Агератум

Львиный зев

☼ Уголок отдыха состоит из:

Альпийская горка: иссоп; шалфей; душица; монарда; настурция; чабрец;

☼ Модульные цветники

Северо-восточная часть территории

Рекомендуемые растения

функии, ирис, первоцвет весенний, астильбы, флокс, очиток, бархатцы, алиссум, иберис, аквилегия, астра, левкой, гвоздика, пион, низкорослые георгины.

☼ Бордюр

Бархатцы

☼ Уголок для тенистого участка- внутренняя часть двора

Печёночница, герань, ландыш, ветреница, хохлатка, астриция, щитовник, наперстянка, фуксия, дицентра

☼ «Однолетние орнаменты» вдоль пришкольного участка: шафран, георгин, львиный зев, космея и другие

☼ Цветущий газон

Можно использовать растения:

Гипкофила, эшшольция, василёк, вискария, мятлик однолетний, бриза средняя

- Скамейки для взрослых и детей

- Инсценированная площадка для летних праздников

### **Схема управления, материально-техническое и кадровое обеспечение**

1. Участники проекта:

- обучающиеся школы;

- Чихачева М.К. - директор школы;

- Штрушайн Л.И.- зам.директора по УВР,учитель биологии;

- Волковец Н.Г. - учителя технологии;

- Бусурина И.П.- член УС;

- Николаева А.А.-председатель УС;

- Штрушайн М.Е.- зам.директора по ВР

2. Материально-техническое обеспечение:

- семена цветочных культур;

- ивовые прутья;

- садово-огородный инвентарь.

3.Кадровое обеспечение-учителя биологии и технологии.

4.Ожидаемые результаты:

Благоустроенный двор и оригинальные цветники, скульптуры.

Преобразование школьного участка.

Реализация творческих находок, способствующих личностному росту каждого участника проекта.

Создания атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта.

Проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых.

5.Негативные последствия- гибель рассады вследствие заморозков, плохого ухода, недостатка влаги в почве ( если лето будет засушливым).

#### Этапы реализации проекта

- Подготовительный (сентябрь-май 2018-2019г)
- Проектировочный (апрель-август 2019г)
- Практический (сентябрь-сентябрь 2019-2022г)
- Аналитико-коррекционный (июль-август 2022)
- Заключительный (сентябрь 2022)

#### План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа экологического состояния школьной территории	Зав пришкольным участком Зам. директора по ВР Управляющий совет
2.	«Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьного двора»	Педагог-организатор Классные руководители

#### План мероприятий проектировочного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Разработка коллективного проекта школьного двора: - составление плана озеленения и благоустройства школьного двора	Администрация школы Зав пришкольным участком Управляющий совет

#### План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Приобретение семян и выращивание рассады.	Учитель биологии
2.	Акция «Чистый двор» по благоустройству школьного двора.	Классные руководители
3.	Обработка почвы и посадка рассады цветочно-декоративных культур	Учитель биологии, технологии, классные руководители
4.	Уборка территории спортивной площадки	Классные руководители Управляющий совет
5.	Акция «Лучшая декоративная поделка»	Штрушайн М.Е.
6.	Уход за посаженными цветочными культурами.	Классные коллективы 1 – 9 классов
7.	Разбивка декоративных клумб, бордюров, рабаток и др.	Учителя технологии
8.	Организация летней трудовой четверти	Администрация школы  Классные руководители

### **Качественные показатели проекта**

1. Это прежде всего чистая, ухоженная, эстетически гармоничная, безопасная территория образовательного учреждения, которая станет

- местом отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время

- местом совместного времяпровождения детей и взрослых,

способствующего духовному сближению, рождению общих интересов и

увлечений

- развивающей средой жизнедеятельности обучающихся, их творчества.



саморазвития, самовыражения.

2. Дети научатся применять полученные знания в практической

деятельности, а овладев практическими навыками смогут их применить в жизненных ситуациях.

3. Создание имиджа школы.

## **Заключение**

Мы выявили актуальность нашей проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решить в дальнейшем. Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей эстетического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желанием изменить облик школы к лучшему.

Осуществление проекта имеет большую ценность для школьников, родителей и всех жителей нашего поселка. Почему? В первую очередь, потому что наша школа становится красивым общественно значимым местом в поселке, привлекает многообразием цветочно-декоративных культур, одним словом уютной зоной отдыха. «Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы».

Мы сделаем все, чтобы вид нашей школы был эстетичным, так как именно это прививает у детей вкус, восприятие красоты. Вид школы изменится, интерьер станет современным, уютным, красивым.

Проект «Школьный двор – территория радости» имеет перспективное развитие, так как предложено для преобразования только некоторая часть школьной территории. В завершение работы школьники должны самостоятельно сформулировать выводы о проделанной работе и предложить план дальнейшего благоустройства школьной территории.

Созданные руками детей «объекты зеленого строительства»: клумбы, бордюры, дорожки, цветочные партеры, миксбордеры и др. должны приносить эстетическое наслаждение, радость всем участникам общешкольного проекта. Одновременно «объекты зеленого строительства» требуют постоянного внимания к себе со стороны обучающихся, что, в свою очередь, является одной из форм воспитания чувств ответственности, любви к природе, родной школе и своей стране.

## Приложение1

### Акция «Чистый двор»





## Приложение 2

### Акция «Посади дерево»







### Приложение 3

#### Акция «Моя клумба»



